

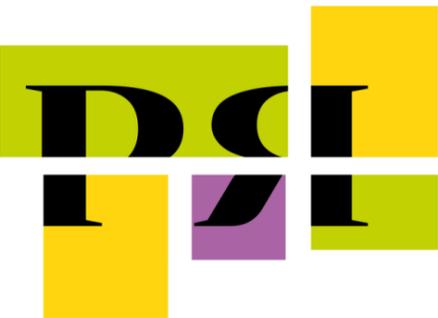


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Открытая образовательная среда для изучающих русский язык и их преподавателей в странах Европы: *структура и содержание*

Наталья Владимировна Кулибина,
профессор, доктор педагогических наук
научный руководитель проекта
NVKulibina@pushkin.institute

10.12.2018





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Проект
«Создание открытой образовательной среды
для изучающих русский язык и их преподавателей в
странах Европы»
реализуется **Институтом Пушкина** на средства гранта
Министерства просвещения РФ при содействии
**Министерства школьного образования, науки и спорта
Словацкой Республики** и **Ассоциации русистов
Словакии**



Разработанная открытая электронная среда
расширяет и углубляет образовательное пространство
линейки учебников по русскому языку
«Встречи с Россией»,
созданной под эгидой Ассоциации русистов Словакии, и
обеспечивает комплексную поддержку как изучающим
русский язык, так и их преподавателям
Стартовый уровень – В2



Цель проекта определена
в соответствии с документом Совета Европы
«Общеввропейские компетенции владения иностранным
языком: изучение, обучение, оценка» (2001).
Понимание сложных аутентичных устных и письменных
текстов (аудирование и чтение) - одна из важнейших
составляющих «самостоятельного» владения языком, в
котором выделяются уровни В1 и В2.



В открытой образовательной среде представлены мультимедийные образовательные онлайн-ресурсы:

- интерактивные уроки по аудированию и чтению
- интерактивные задания по грамматике
- комплексные тесты

(по аудированию, чтению и грамматике)

- ресурсы раздела «История и культура России», а также методические рекомендации для преподавателей



Электронные ресурсы
открытой образовательной среды
доступны для бесплатного свободного использования.
Они могут использоваться
изучающими русский язык как иностранный, неродной,
родной и их преподавателями
как в России, так и зарубежных странах
(Европы и мира).



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Для размещения мультимедийных ресурсов
открытой образовательной среды
на портале «Образование на русском»
создан сайт
«Встречи с Россией»

<https://mwr.pushkininstitute.ru>

ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

Главная

О проекте

Вебинары

Контакты

Аудирование

Чтение

Грамматика

Комплексные тесты

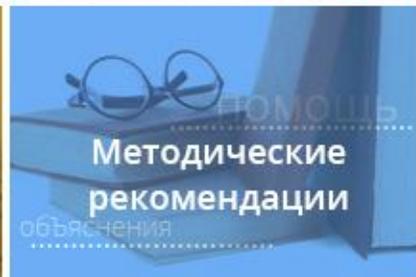
История и культура России

Методические рекомендации



Ресурсов: 265

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»



Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



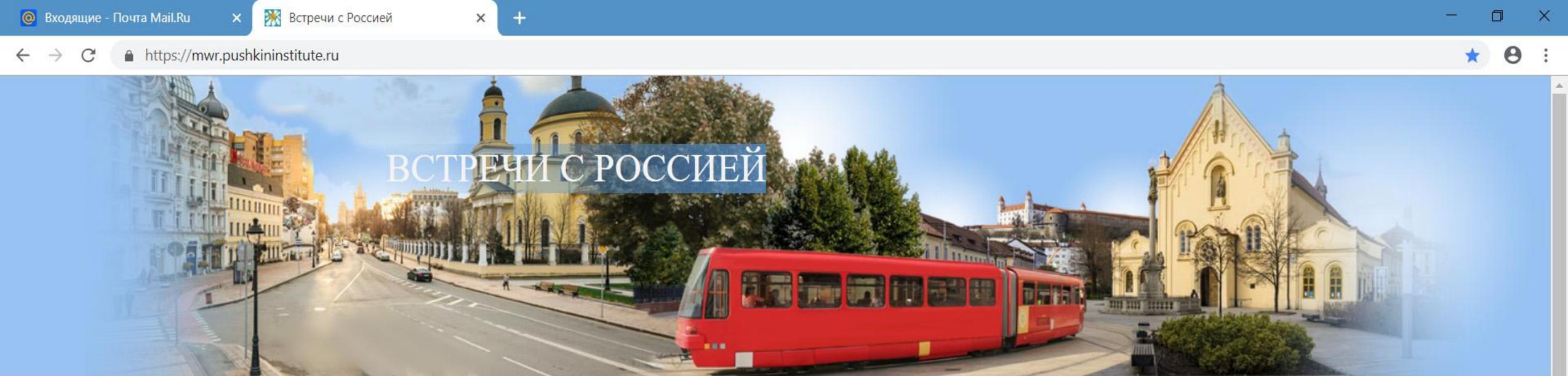
Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина





Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по аудированию:

- интерактивные онлайн-уроки по аудированию
- комплексный тест по аудированию



ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

Аудирование

[Уроки для преподавателей](#)

[Уроки для учащихся](#)

[Знаменитые женские портреты](#)

[Профессии будущего](#)

[Если вдруг не станет Интернета](#)

[Как появляются новые слова](#)

[Путешествие](#)

Чтение

[Грамматика](#)

[Комплексные тесты](#)

[История и культура России](#)

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

[Аудирование / Уроки для учащихся](#)

Ресурсов: 5



[Знаменитые женские портреты](#)



[Профессии будущего](#)



[Если вдруг не станет Интернета](#)



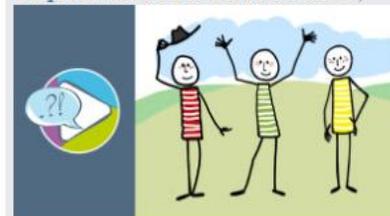
[Как появляются новые слова](#)



[Путешествие](#)

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина





Комплексный тест

Аудирование



**Климова
Валентина Николаевна**
кандидат филологических наук,
доцент



**Битехтина
Наталья Борисовна**
ведущий специалист, доцент

Посмотрите фрагмент документального фильма.



Выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ✓

Ширина кратера Мутновского вулкана ...

2 километра

500 метров

600 метров

1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3 4 5 ✓



Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по чтению:

- интерактивные онлайн-уроки по чтению
- комплексный текст по чтению



ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

Аудирование

Чтение

Уроки для учителей

[Я.П. Полонский «К портрету Лопухиной»](#)

[Н.А. Заболоцкий «Портрет»](#)

[Н.М. Рубцов «Левитан»](#)

[Б.А. Ахмадулина «Девочка с персиками»](#)

[А.А. Блок «Незнакомка»](#)

Уроки для читателей

Грамматика

Комплексные тесты

История и культура России

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

[Чтение](#) / Уроки для учителей



Я.П. Полонский «К портрету Лопухиной»



Н.А. Заболоцкий «Портрет»



Н.М. Рубцов «Левитан» (в работе)



Б.А. Ахмадулина «Девочка с персиками» (в работе)



А.А. Блок «Незнакомка» (в работе)

Ресурсов: 5

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина



Урок чтения по стихотворению А.А. Блока «Незнакомка» (учителям)

Чтение



По вечерам над ресторанами
 Горячий воздух дик и глух,
 И правит окриками пьяными
 Весенний и тлетворный дух.
 Вдали над пылью переулочной,
 Над скукой загородных дач,
 Чуть золотится крендель булочной,
 И раздаётся детский плач.
 И каждый вечер, за слагбаумами,
 Заламывая котелки,
 Среди канав гуляют с дамами
 Испытанные остряки.
 Над озером скрипят уключины
 И раздаётся женский визг
 А в небе, ко всему приученный
 Бессмысленно кривится диск.

Задания: 1 2

Как Вы думаете, чьё состояние передаёт наречие в последней строке этой строфы?

- Окружающего общества.
- Луны.
- Самого автора.
- Лирического героя стихотворения.





Комплексный тест

Чтение

**Кулибина****Наталья Владимировна**доктор педагогических наук,
профессор**Правда о Шлимане**

Писавшие о Генрихе Шлимане порой отмечали его «патологическую лживость». Под этим беспощадным словосочетанием понимались определённые расхождения между тем, что Шлиман рассказывал о себе, и «объективной реальностью». В этой реальности Шлиман никогда, например, не был на приёме у североамериканского президента и не видел пожара в Сан-Франциско, хотя охотно об этом упоминал. Он никогда не был директором Государственного банка в Петербурге, хотя при случае не останавливался перед тем, чтобы указать эту должность в своей подписи. Но «объективная реальность» и не была для Шлимана истинной мерой.

Гораздо более важной являлась для него категория реальности субъективной, с которой его слова не расходились. Именно эта, субъективная, реальность заставила его убеждать случайную парижскую собеседницу в том, что он родился в Москве. Удивляясь собственной горячности в отстаивании этого тезиса, Шлиман записал в дневнике, что за время беседы он «до того с этим свыкся, что и сам наконец стал думать о себе как о москвиче».

В другой раз Шлиман описывает, как во время его поездки в Рим (1858 г.) случайно встретившийся ему у собора Св. Петра человек в течение трёх часов правит текст, написанный

1 2 3 4 5 6 7 8 ✓

Генрих Шлиман ...

был исследователем Арктики.

дружил с выдающимся итальянским филологом кардиналом Анджело Майи.

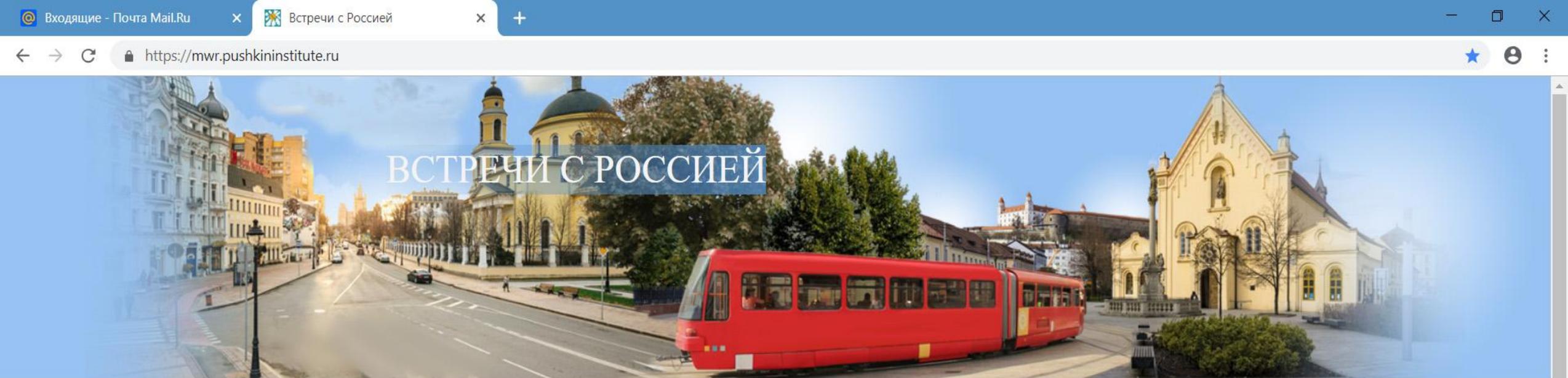
никогда не служил в Государственном банке в Петербурге.

1 2 3 4 5 ✓



Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по грамматике:

- интерактивные задания по грамматике
- комплексный тест по грамматике



ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

[Аудирование](#)

[Чтение](#)

[Грамматика](#)

[Род заимствованных существительных](#)

[Падежные формы одушевлённых существительных](#)

[Склонение личного местоимения «она»](#)

[Согласование прилагательных и причастий с существительными](#)

[Некоторые формы спряжения глаголов](#)

[Глаголы «учиться» и «учить»](#)

[Комплексные тесты](#)

[История и культура России](#)

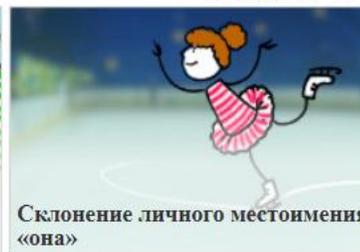
Грамматика



Род заимствованных существительных

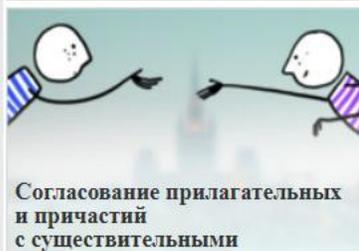


Падежные формы одушевлённых существительных



Склонение личного местоимения «она»

Ресурсов: 10



Согласование прилагательных и причастий с существительными



Некоторые формы спряжения глаголов



Глаголы «учиться» и «учить»

Интерактивные практические задания по грамматике, направленные на снятие трудностей, встречающихся в устных и письменных текстах.

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина





Комплексный тест

Грамматика



**Виноградова
Наталья Владимировна**
ведущий специалист, доцент



1

2

3

✓

Мы вышли на берег и увидели ... пляж.

большой

большую

1

2

3

4

5

6

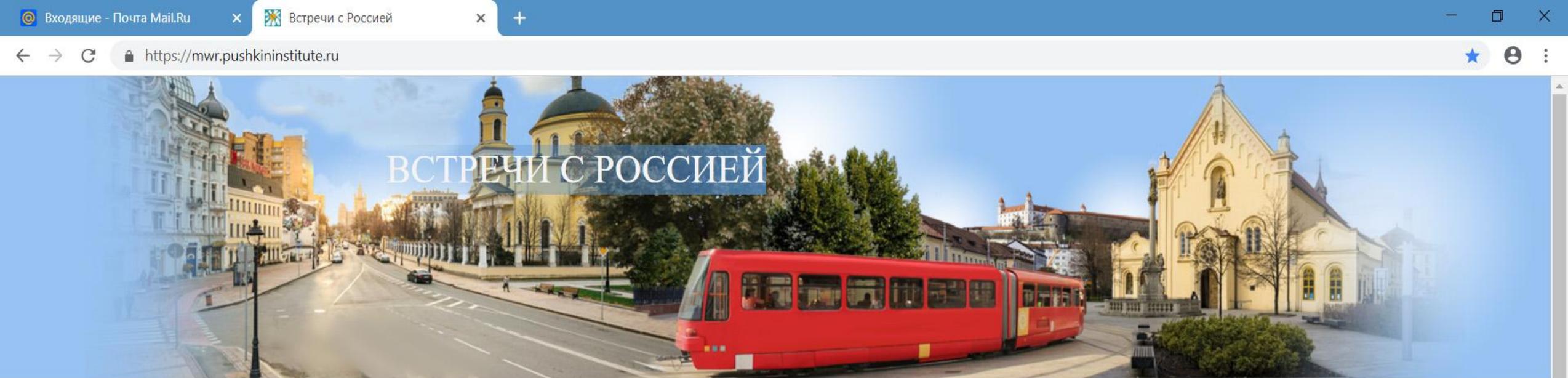
7

8

9

10

✓



ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

[Аудирование](#)

[Чтение](#)

[Грамматика](#)

[Комплексные тесты](#)

[Тест по аудированию](#)

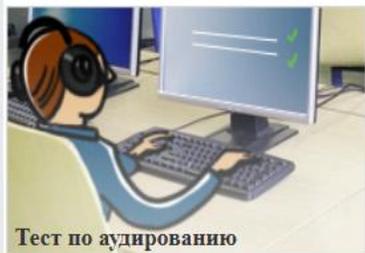
[Тест по чтению](#)

[Тест по грамматике](#)

[История и культура России](#)

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

Комплексные тесты



Тест по аудированию



Тест по чтению



Тест по грамматике

Ресурсов: 3

Мультимедийные тестовые задания по аудированию, чтению и грамматике для самоконтроля и подготовки к дистанционному тестированию на уровень В2 или ТРКИ2:

- Тест по аудированию включает 5 аудио-текстов, а также комплекс интерактивных заданий и вопросов.
- Тест по чтению включает 5 печатных текстов, а также комплекс интерактивных заданий и вопросов.
- Тест по грамматике включает 25 интерактивных позиций.

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



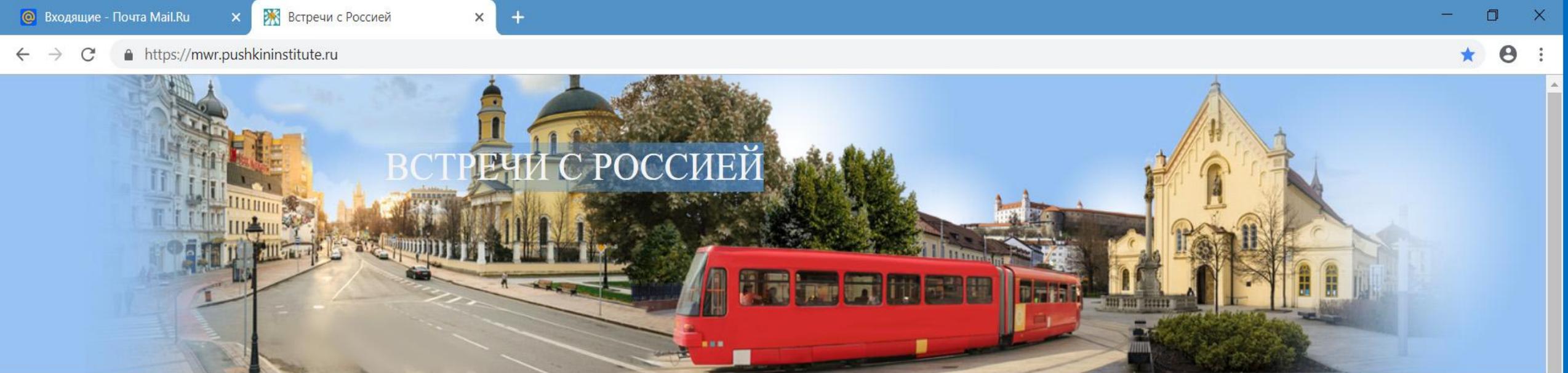
Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Мультимедийные ресурсы раздела «История и культура России»



ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

- [Главная](#)
- [О проекте](#)
- [Вебинары](#)
- [Контакты](#)

- [Аудирование](#)
- [Чтение](#)
- [Грамматика](#)
- [Комплексные тесты](#)
- [История и культура России](#)
 - [Древняя Русь](#)
 - [Русское царство](#)
 - [Российская империя](#)
 - [Советская Россия](#)
 - [Российская Федерация](#)
- [Методические рекомендации \(в работе\)](#)

История и культура России

Ресурсов: 205

Древняя Русь
IX – середина XVI

Русское царство
1547-1721

Российская империя
1721-1917

Советская Россия
1918-1991

Российская Федерация с 1991

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



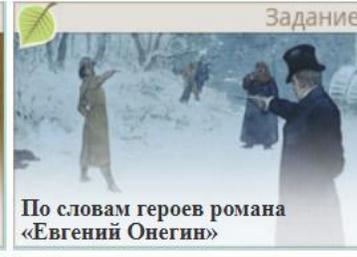
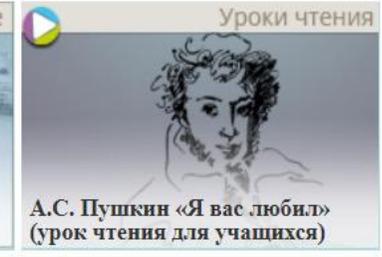
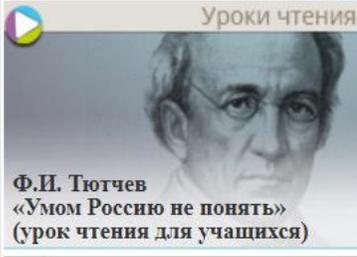
Мультимедийный лингвострановедческий словарь РОССИЯ

Об этом не пишут ни толковые, ни энциклопедические словари. Рассказать, как в словах и выражениях русского языка отражается многовековая русская культура – задача лингвострановедческого словаря. Только тут вы прочтаете, например, о том, почему у русских простой лук «от семи недуг», почему он сначала зелёный, а потом ... репчатый, а

Интерактивные
АВТОРСКИЕ КУРСЫ
Института Пушкина

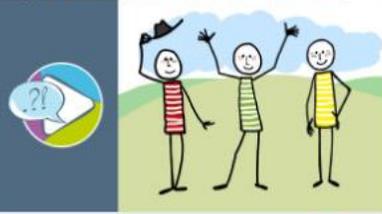
- Аудирование
- Чтение
- Грамматика
- Комплексные тесты
- История и культура России
 - Древняя Русь
 - Русское царство
 - Российская империя
 - Пётр I
 - М.В. Ломоносов
 - Отечественная война 1812 года
 - М.И. Кутузов
 - «Золотой век» русской литературы
 - А.С. Пушкин
 - По словам героев романа «Евгений Онегин»
 - А.С. Пушкин «Я вас любил»
 - Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять»
 - И.С. Тургенев
 - И.С. Тургенев «Дворянское гнездо»
 - И.С. Тургенев «Отцы и дети»
 - И.С. Тургенев «Русский язык»

История и культура России / Российская империя / «Золотой век» русской литературы
Ресурсов: 22

 <p>Статья Александр Сергеевич Пушкин</p>	 <p>Задание По словам героев романа «Евгений Онегин»</p>	 <p>Уроки чтения А.С. Пушкин «Я вас любил» (урок чтения для учащихся)</p>
 <p>Уроки чтения Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять» (урок чтения для учащихся)</p>	 <p>Статья Иван Сергеевич Тургенев</p>	 <p>Статья Роман И.С. Тургенева «Дворянское гнездо»</p>
 <p>Статья Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»</p>	 <p>Уроки чтения И.С. Тургенев «Русский язык» (урок чтения для учащихся)</p>	 <p>Статья Фёдор Михайлович Достоевский</p>
 <p>Статья Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»</p>	 <p>Задание Крылатые слова Ф.М. Достоевского</p>	 <p>Задание Что написал Ф.М. Достоевский?</p>
 <p>Статья И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p>	 <p>Статья И.С. Тургенев «Русский язык»</p>	 <p>Статья</p>

10.12.2018 Братислава
Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные **АВТОРСКИЕ КУРСЫ** Института Пушкина



лингвострановедческий **СЛОВАРЬ РОССИЯ**

Образование на русском
pushkininstitute.ru





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

Благодарю за внимание!

Наталья Владимировна Кулибина,
профессор, доктор педагогических наук,
научный руководитель проекта

NVKulibina@pushkin.institute

