



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

---

# Открытая образовательная среда для изучающих русский язык и их преподавателей в странах Европы: *структура и содержание*

---

**Наталья Владимировна Кулибина,**  
профессор, доктор педагогических наук  
научный руководитель проекта  
[NVKulibina@pushkin.institute](mailto:NVKulibina@pushkin.institute)

10.12.2018





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

---

Проект  
«Создание открытой образовательной среды  
для изучающих русский язык и их преподавателей в  
странах Европы»  
реализуется **Институтом Пушкина** на средства гранта  
**Министерства просвещения РФ** при содействии  
**Министерства школьного образования, науки и спорта  
Словацкой Республики** и **Ассоциации русистов  
Словакии**



---

Разработанная открытая электронная среда  
расширяет и углубляет образовательное пространство  
линейки учебников по русскому языку  
«Встречи с Россией»,  
созданной под эгидой Ассоциации русистов Словакии, и  
обеспечивает комплексную поддержку как изучающим  
русский язык, так и их преподавателям  
Стартовый уровень – В2



---

Цель проекта определена  
в соответствии с документом Совета Европы  
«Общеввропейские компетенции владения иностранным  
языком: изучение, обучение, оценка» (2001).  
Понимание сложных аутентичных устных и письменных  
текстов (аудирование и чтение) - одна из важнейших  
составляющих «самостоятельного» владения языком, в  
котором выделяются уровни В1 и В2.



В открытой образовательной среде представлены мультимедийные образовательные онлайн-ресурсы:

- интерактивные уроки по аудированию и чтению
- интерактивные задания по грамматике
- комплексные тесты

(по аудированию, чтению и грамматике)

- ресурсы раздела «История и культура России»,  
а также методические рекомендации для преподавателей



---

Электронные ресурсы  
открытой образовательной среды  
доступны для бесплатного свободного использования.  
Они могут использоваться  
изучающими русский язык как иностранный, неродной,  
родной и их преподавателями  
как в России, так и зарубежных странах  
(Европы и мира).



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

Для размещения мультимедийных ресурсов  
открытой образовательной среды  
на портале «Образование на русском»  
создан сайт  
«Встречи с Россией»

<https://mwr.pushkininstitute.ru>

# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

Главная

О проекте

Вебинары

Контакты

Аудирование

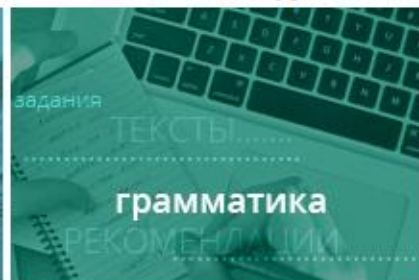
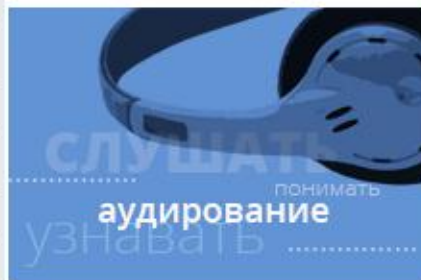
Чтение

Грамматика

Комплексные тесты

История и культура России

Методические рекомендации



Ресурсов: 265

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»



Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина

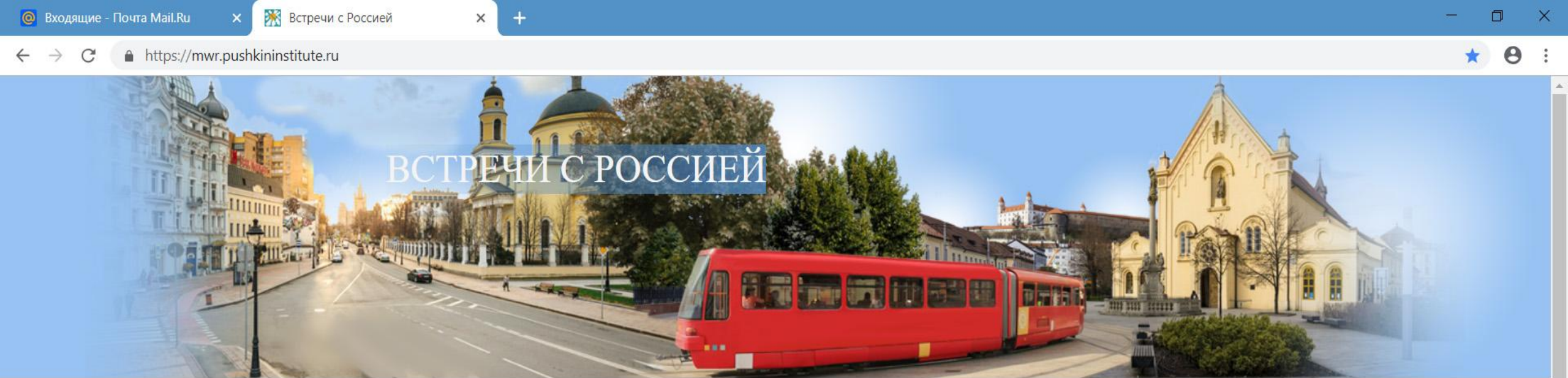






# Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по аудированию:

- интерактивные онлайн-уроки по аудированию
- комплексный тест по аудированию



# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

## Аудирование

[Уроки для преподавателей](#)

[Уроки для учащихся](#)

[Знаменитые женские портреты](#)

[Профессии будущего](#)

[Если вдруг не станет Интернета](#)

[Как появляются новые слова](#)

[Путешествие](#)

## Чтение

[Грамматика](#)

[Комплексные тесты](#)

[История и культура России](#)

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

[Аудирование / Уроки для учащихся](#)

Ресурсов: 5



[Знаменитые женские портреты](#)



[Профессии будущего](#)



[Если вдруг не станет Интернета](#)



[Как появляются новые слова](#)



[Путешествие](#)

10.12.2018 Братислава  
**Конференция «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»**

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина





## Комплексный тест

## Аудирование



**Климова  
Валентина Николаевна**  
кандидат филологических наук,  
доцент



**Битехтина  
Наталья Борисовна**  
ведущий специалист, доцент

Посмотрите фрагмент документального фильма.



Выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ✓

Ширина кратера Мутновского вулкана ...

2 километра

500 метров

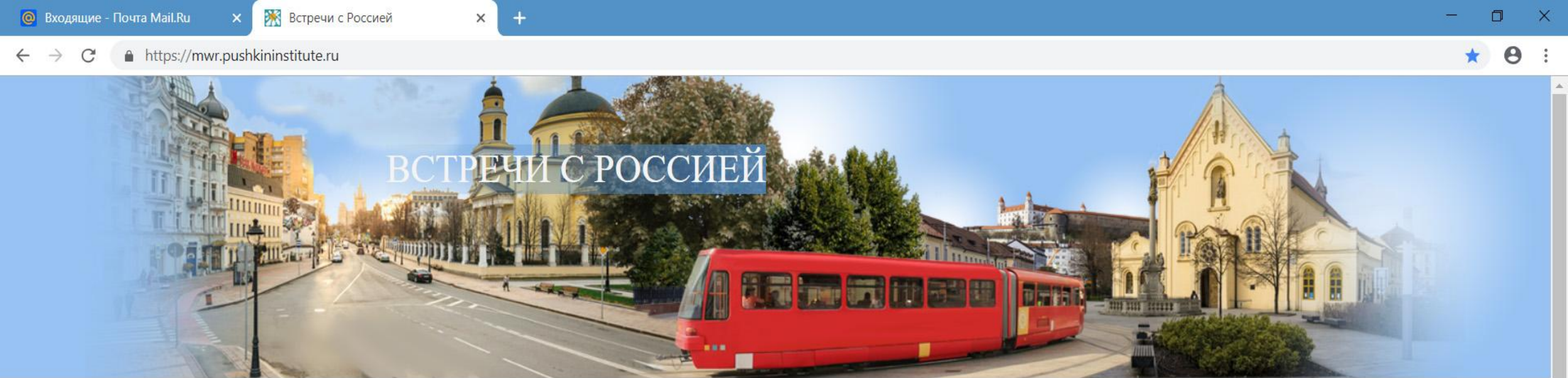
600 метров

1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3 4 5 ✓



# Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по чтению:

- интерактивные онлайн-уроки по чтению
- комплексный текст по чтению



# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

## Аудирование

### Чтение

#### Уроки для учителей

[Я.П. Полонский «К портрету Лопухиной»](#)

[Н.А. Заболоцкий «Портрет»](#)

[Н.М. Рубцов «Левитан»](#)

[Б.А. Ахмадулина «Девочка с персиками»](#)

[А.А. Блок «Незнакомка»](#)

#### Уроки для читателей

## Грамматика

## Комплексные тесты

## История и культура России

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

[Чтение](#) / Уроки для учителей



Я.П. Полонский  
«К портрету Лопухиной»



Н.А. Заболоцкий «Портрет»



Н.М. Рубцов «Левитан»  
(в работе)



Б.А. Ахмадулина  
«Девочка с персиками»  
(в работе)



А.А. Блок «Незнакомка»  
(в работе)

Ресурсов: 5

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина





### Урок чтения по стихотворению А.А. Блока «Незнакомка» (учителям)

**Чтение**



По вечерам над ресторанами  
 Горячий воздух дик и глух,  
 И правит окриками пьяными  
 Весенний и тлетворный дух.  
     Вдали над пылью переулочной,  
     Над скукой загородных дач,  
     Чуть золотится крендель булочной,  
     И раздаётся детский плач.  
 И каждый вечер, за слагбаумами,  
 Заламывая котелки,  
 Среди канав гуляют с дамами  
 Испытанные остряки.  
     Над озером скрипят уключины  
     И раздаётся женский визг  
     А в небе, ко всему приученный  
     Бессмысленно кривится диск.

Задания: 1 2

**Как Вы думаете, чьё состояние передаёт наречие в последней строке этой строфы?**

- Окружающего общества.
- Луны.
- Самого автора.
- Лирического героя стихотворения.





## Комплексный тест

## Чтение

**Кулибина****Наталья Владимировна**доктор педагогических наук,  
профессор**Правда о Шлимане**

Писавшие о Генрихе Шлимане порой отмечали его «патологическую лживость». Под этим беспощадным словосочетанием понимались определённые расхождения между тем, что Шлиман рассказывал о себе, и «объективной реальностью». В этой реальности Шлиман никогда, например, не был на приёме у североамериканского президента и не видел пожара в Сан-Франциско, хотя охотно об этом упоминал. Он никогда не был директором Государственного банка в Петербурге, хотя при случае не останавливался перед тем, чтобы указать эту должность в своей подписи. Но «объективная реальность» и не была для Шлимана истинной мерой.

Гораздо более важной являлась для него категория реальности субъективной, с которой его слова не расходились. Именно эта, субъективная, реальность заставила его убеждать случайную парижскую собеседницу в том, что он родился в Москве. Удивляясь собственной горячности в отстаивании этого тезиса, Шлиман записал в дневнике, что за время беседы он «до того с этим свыкся, что и сам наконец стал думать о себе как о москвиче».

В другой раз Шлиман описывает, как во время его поездки в Рим (1858 г.) случайно встретившийся ему у собора Св. Петра человек в течение трёх часов правит текст, написанный

1 2 3 4 5 6 7 8 ✓

**Генрих Шлиман ...**

был исследователем Арктики.

дружил с выдающимся итальянским филологом кардиналом Анджело Майи.

никогда не служил в Государственном банке в Петербурге.

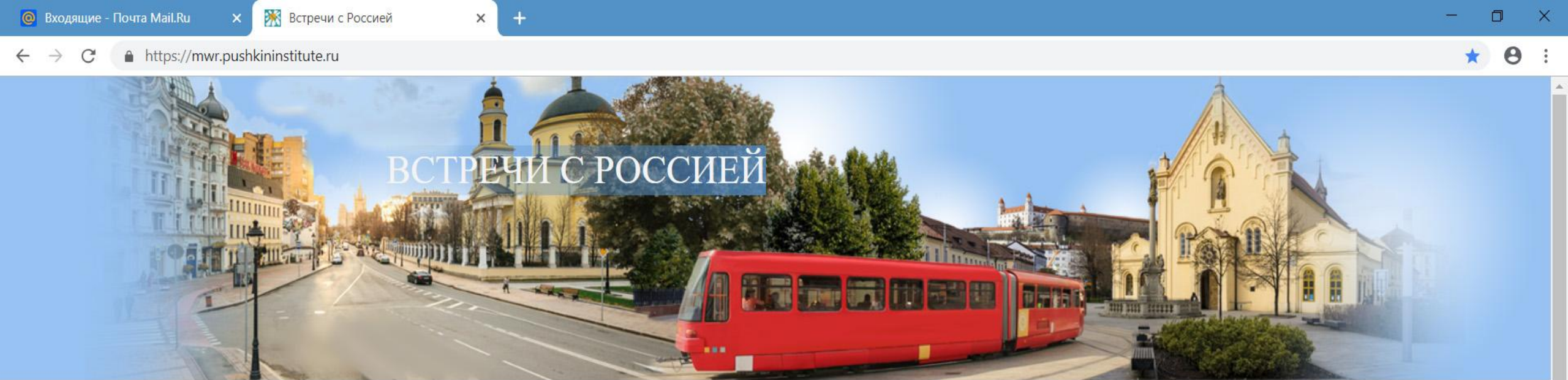
1 2 3 4 5 ✓



# Интерактивные мультимедийные онлайн-ресурсы по грамматике:

- интерактивные задания по грамматике
- комплексный тест по грамматике





# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

[Аудирование](#)

[Чтение](#)

[Грамматика](#)

[Род заимствованных существительных](#)

[Падежные формы одушевлённых существительных](#)

[Склонение личного местоимения «она»](#)

[Согласование прилагательных и причастий с существительными](#)

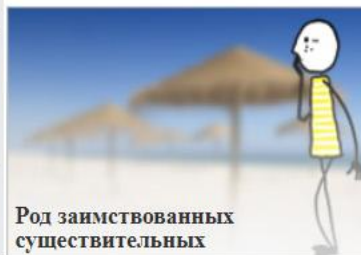
[Некоторые формы спряжения глаголов](#)

[Глаголы «учиться» и «учить»](#)

[Комплексные тесты](#)

[История и культура России](#)

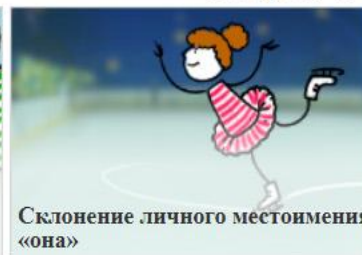
Грамматика



Род заимствованных существительных

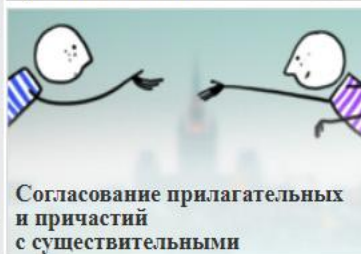


Падежные формы одушевлённых существительных



Склонение личного местоимения «она»

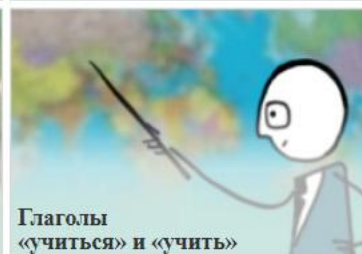
Ресурсов: 10



Согласование прилагательных и причастий с существительными



Некоторые формы спряжения глаголов



Глаголы «учиться» и «учить»

Интерактивные практические задания по грамматике, направленные на снятие трудностей, встречающихся в устных и письменных текстах.

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина





## Комплексный тест

## Грамматика



**Виноградова  
Наталья Владимировна**  
ведущий специалист, доцент



1

2

3

✓

Мы вышли на берег и увидели ... пляж.

большой

большую

1

2

3

4

5

6

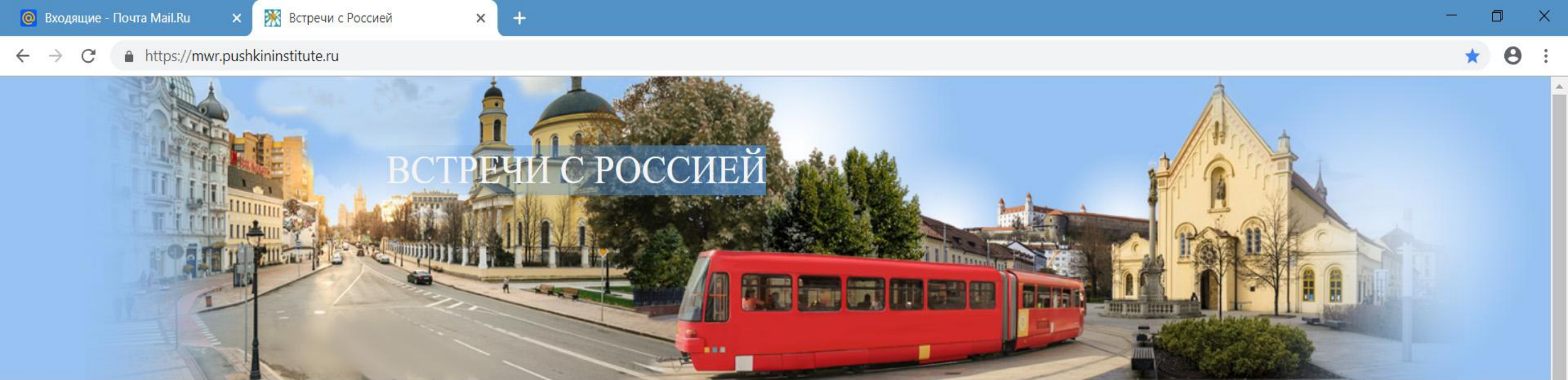
7

8

9

10

✓



# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

[Главная](#)

[О проекте](#)

[Вебинары](#)

[Контакты](#)

**Аудирование**

**Чтение**

**Грамматика**

**Комплексные тесты**

[Тест по аудированию](#)

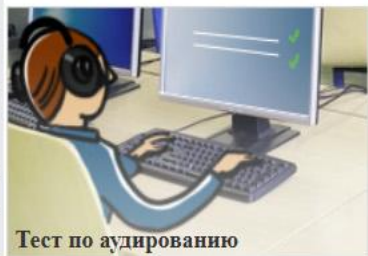
[Тест по чтению](#)

[Тест по грамматике](#)

**История и культура России**

[Методические рекомендации \(в работе\)](#)

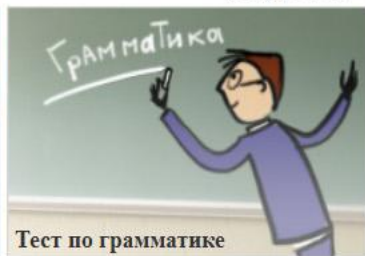
Комплексные тесты



Тест по аудированию



Тест по чтению



Тест по грамматике

Ресурсов: 3

Мультимедийные тестовые задания по аудированию, чтению и грамматике для самоконтроля и подготовки к дистанционному тестированию на уровень В2 или ТРКИ2:

- Тест по аудированию включает 5 аудио-текстов, а также комплекс интерактивных заданий и вопросов.
- Тест по чтению включает 5 печатных текстов, а также комплекс интерактивных заданий и вопросов.
- Тест по грамматике включает 25 интерактивных позиций.

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина

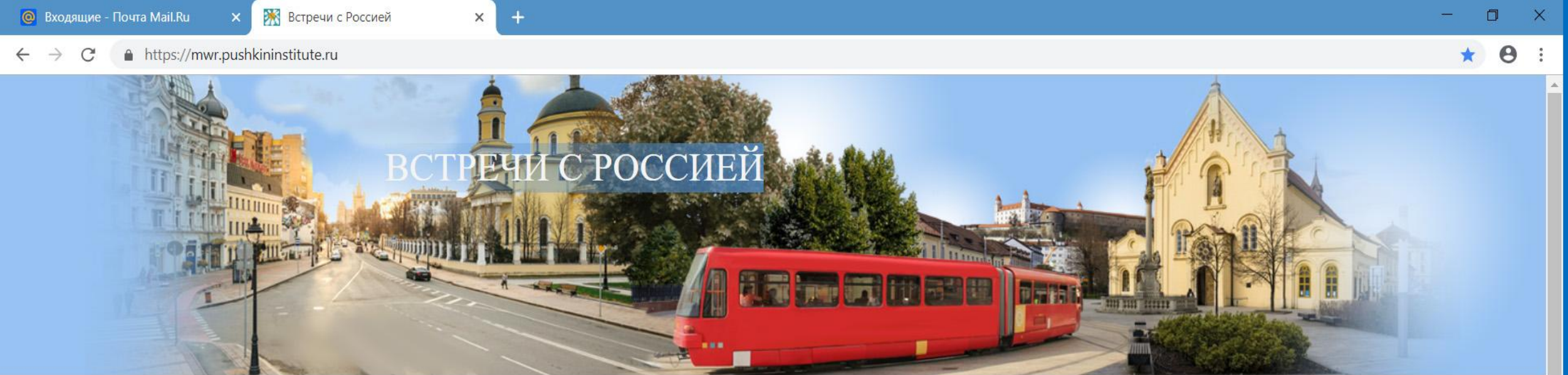




ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

---

# Мультимедийные ресурсы раздела «История и культура России»



# ВСТРЕЧИ С РОССИЕЙ

- [Главная](#)
- [О проекте](#)
- [Вебинары](#)
- [Контакты](#)

- [Аудирование](#)
- [Чтение](#)
- [Грамматика](#)
- [Комплексные тесты](#)
- [История и культура России](#)
  - [Древняя Русь](#)
  - [Русское царство](#)
  - [Российская империя](#)
  - [Советская Россия](#)
  - [Российская Федерация](#)
- [Методические рекомендации \(в работе\)](#)

## История и культура России

Ресурсов: 205

**Древняя Русь**  
IX – середина XVI

**Русское царство**  
1547-1721

**Российская империя**  
1721-1917

**Советская Россия**  
1918-1991

**Российская Федерация с 1991**

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)




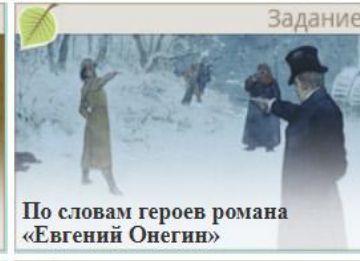
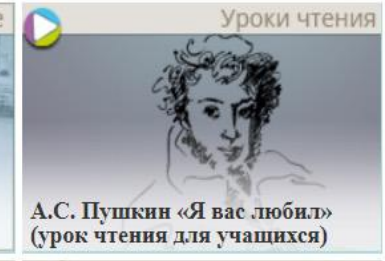


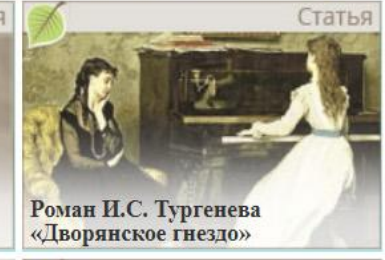
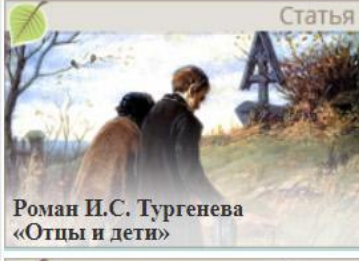

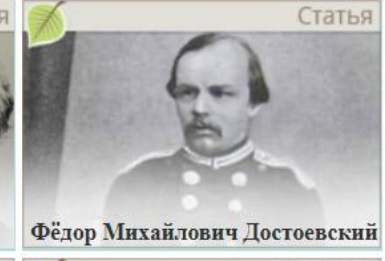






## Мультимедийный лингвострановедческий словарь РОССИЯ

Об этом не пишут ни толковые, ни энциклопедические словари. Рассказать, как в словах и выражениях русского языка отражается многовековая русская культура – задача лингвострановедческого словаря. Только тут вы прочтаете, например, о том, почему у русских простой лук «от семи недуг», почему он сначала зелёный, а потом ... репчатый, а

Интерактивные  
**АВТОРСКИЕ КУРСЫ**  
Института Пушкина


- Аудирование
- Чтение
- Грамматика
- Комплексные тесты
- История и культура России
  - Древняя Русь
  - Русское царство
  - Российская империя
    - Пётр I
      - М.В. Ломоносов
      - Отечественная война 1812 года
      - М.И. Кутузов
    - «Золотой век» русской литературы
      - А.С. Пушкин
        - По словам героев романа «Евгений Онегин»
        - А.С. Пушкин «Я вас любил»
      - Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять»
      - И.С. Тургенев
        - И.С. Тургенев «Дворянское гнездо»
        - И.С. Тургенев «Отцы и дети»
      - И.С. Тургенев «Русский язык»

История и культура России / Российская империя / «Золотой век» русской литературы  
Ресурсов: 22


 <p>Статья Александр Сергеевич Пушкин</p>	 <p>Задание По словам героев романа «Евгений Онегин»</p>	 <p>Уроки чтения А.С. Пушкин «Я вас любил» (урок чтения для учащихся)</p>
 <p>Уроки чтения Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять» (урок чтения для учащихся)</p>	 <p>Статья Иван Сергеевич Тургенев</p>	 <p>Статья Роман И.С. Тургенева «Дворянское гнездо»</p>
 <p>Статья Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»</p>	 <p>Уроки чтения И.С. Тургенев «Русский язык» (урок чтения для учащихся)</p>	 <p>Статья Фёдор Михайлович Достоевский</p>
 <p>Статья Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»</p>	 <p>Задание Крылатые слова Ф.М. Достоевского</p>	 <p>Задание Что написал Ф.М. Достоевский?</p>
 <p>Статья И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p>	 <p>Статья И.С. Тургенев «Русский язык»</p>	 <p>Статья</p>

10.12.2018 Братислава  
**Конференция** «Открытая образовательная среда для изучающих русский язык как иностранный и как родной в странах Европы: лучшие практики и перспективы развития»

Как сказать: «Здравствуйте!» или «Привет!»? (урок с переводом на словацкий язык)



Интерактивные **АВТОРСКИЕ КУРСЫ** Института Пушкина



лингвострановедческий **СЛОВАРЬ РОССИЯ**

Образование на русском  
pushkininstitute.ru





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА  
им. А.С. ПУШКИНА

---

# Благодарю за внимание!

---

**Наталья Владимировна Кулибина,**  
профессор, доктор педагогических наук,  
научный руководитель проекта

[NVKulibina@pushkin.institute](mailto:NVKulibina@pushkin.institute)

